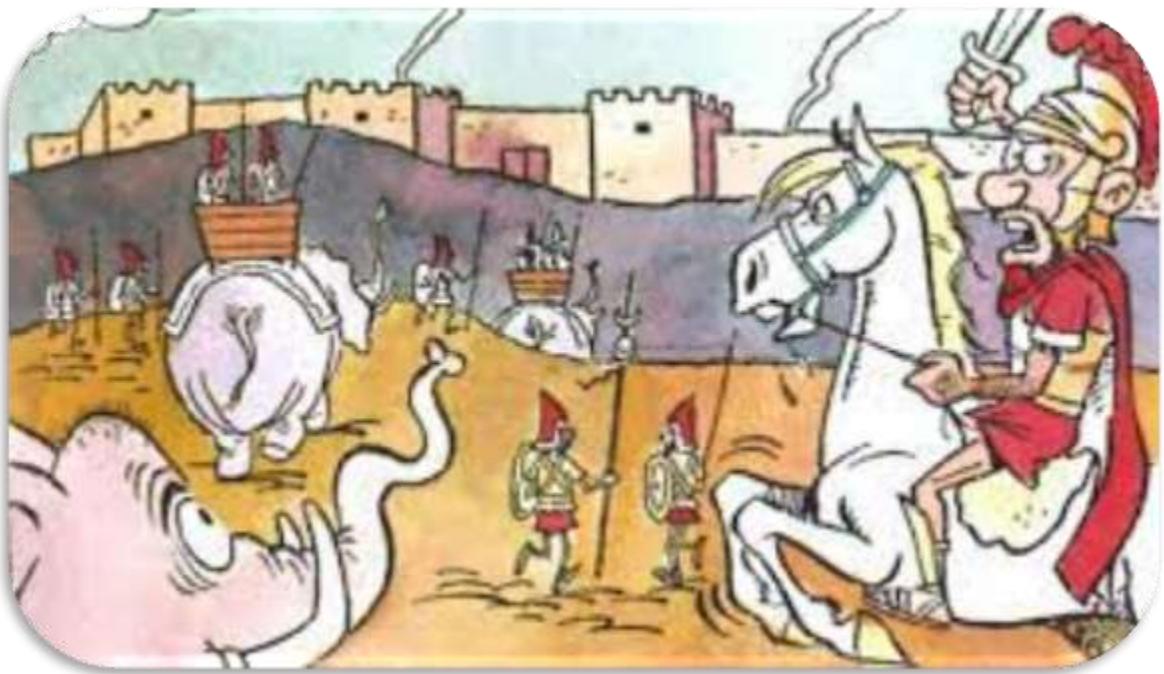




Social Science 4.  
Unit 6.

# Greek and Rome,



Name:

Level:

# 1. LA ANTIGUA GRECIA.



## *La Grecia antigua.*

Los antiguos griegos eran una civilización importante en el Mar Mediterráneo. Vivían en la península griega y en las islas griegas.

También vivían en colonias en Italia, Turquía, Norte de África, oeste de Francia y España.



## **La cultura de la antigua Grecia.**

### **Los dioses griegos.**

Los griegos eran politeístas.  
Zeus era el dios más importante.  
Poseidón era el dios del mar.  
Atenea era la diosa de la sabiduría.



### **Poesía y teatro.**

Homero fue un escritor importante. El escribió la Iliada y la Odisea.



### **Filosofía.**

Platón y Aristóteles fueron filósofos muy importantes.  
Hablaban sobre la existencia, la justicia o la belleza.



### **Arte.**

Los griegos construyeron templos y teatros. También hicieron bonitas esculturas.



**1º. ¿Dónde se encuentra la civilización de la Antigua Grecia?**

---

---

---

**2º Enumera los lugares en los que se asentaron las colonias griegas.**

---

---

---

**3º Nombra tres dioses de la Antigua grecia.**

---

---

---

**4º Escribe el nombre de dos importantes filósofos griegos.**

---

---

**5º ¿Qué aportaron a la cultura y el arte la civilización de la Antigua Grecia?**

---

---

---

# 1. ANCIENT GREEK



## Ancient Greek.

Ancient Greek was an important civilisation in the Mediterranean Sea. They lived in mainland Greek and on the Greek islands.

They also lived in colonies in Italy, Sicily, Turkey, North Africa, western France and Spain.



## Ancient Greek culture.

### The Greek Gods.

The Greeks were polytheist. Zeus was the most important god. Poseidon was the King of the sea. Athena was the goddess of wisdom.



### Poetry and theatre.

Homer was an important writer. He wrote the Iliad and the Odyssey.



### Philosophy.

Plato and Aristotle were very important philosophers. They talked about the existence, the justice or the beauty.



### Art.

The Greeks built temples and theatres. They also made beautiful sculptures.



**6<sup>th</sup>. Listen and say which parts of Ancient Greek culture speaker are talking about. (track 29)**

---

---

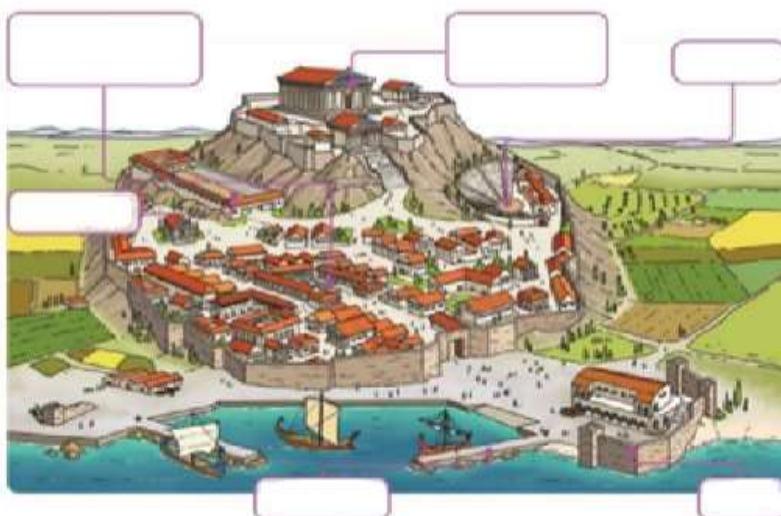
**7<sup>th</sup>. Write the name of these Greek Gods.**

**8<sup>th</sup>. Read and write “True” or “False”.**

- Homer wrote the Iliad and the Odyssey.
- Poseidon was the king of the Earth.
- The Greeks made ugly sculptures.
- Zeus was the most important God.

**9<sup>th</sup>. Complete the picture with the right names:**



## 2. LA CIVILIZACIÓN ROMANA.



### *La república y el imperio.*

Roma fue fundada en el siglo octavo AC en la península italiana. Los romanos organizaron una república con un senado que gobernaba.

La república se extendió por el Mar Mediterráneo. Hubo importantes y famosos generales como Julio César.

Su sucesor, Octavio Augusto, se convirtió en el primer emperador de Roma. Algunos de ellos fueron buenos gobernantes, pero hubo también tiranos.



10º. ¿Cuándo se fundó Roma? ¿Dónde estaba situada?

---

---

11º ¿Quién fue el primer emperador de Roma?

---

---

## 2. ROMAN CIVILISATION.



### ***The republic and the empire.***

Roman was founded in the 8th century BC on the Italian Peninsula. The Romans organised a republic with a senate governed.

The republic expended around the Mediterranean Sea. There were important famous generals as Julius Cesar.

His successor, Octavio Augustus, became the first emperor of Rome. Some of them were good governors, but there were also tyrants.



### **12<sup>th</sup>. Complete the sentences:**

Roman was founded in the \_\_\_\_\_ century.

The Romans organised a \_\_\_\_\_ with a \_\_\_\_\_ governed.

The republic expended around the \_\_\_\_\_ Sea.

\_\_\_\_\_ was an important general.

His successor was \_\_\_\_\_, the frst \_\_\_\_\_

## *El final del imperio romano.*



### **Cambios económicos.**

Los romanos conquistaron una gran parte del mundo, pero su poder declinó en una crisis.



### **La llegada de los pueblos germanos.**

Los germanos empezaron a atacar el imperio.



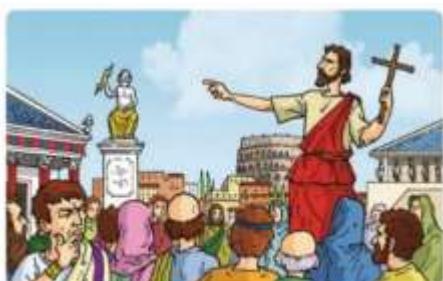
### **Cambios sociales.**

Muchas familias abandonaron las ciudades. La vida se desarrolló en el campo.



### **Cambios religiosos.**

En el siglo primero Jesús de Nazaret predicó el cristianismo.



El Imperio Romano se dividió en dos partes (Occidente y Oriente) En el siglo V los germanos invadieron el imperio romano de occidente.

**13º ¿Qué pueblos empezaron a invadir los territorios del imperio romano?**

**14º ¿Qué cambios religiosos se produjeron en el siglo I?**

## ***The end of the Roman empire.***



### **Economic changes.**

The Romans conquered a large part of the world, but their power declined in a economic crisis.



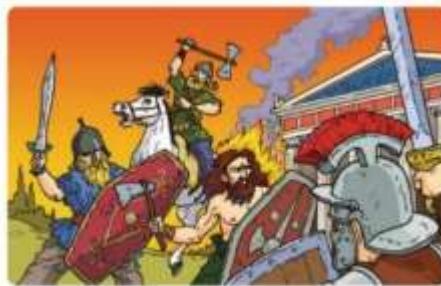
### **Social changes.**

Many families abandoned the cities. Life developed in the countryside.



### **The arrivals of the Germanic people.**

Germanic people started to attack the Empire.



### **Religious changes.**

In the 1st century Jesus of Nazareth preached the religion of Christianity.



The Roman Empire was divided into two parts (Eastern and Western). In the 5th century Germanic people invaded the Eastern Roman Empire.

**15<sup>th</sup>. Name the most important changes in the Roman Empire.**

---

**16<sup>th</sup>. Roman Empire was divided into two parts. Can you name them?**

---

### 3. ECONOMIA, CULTURA Y SOCIEDAD ROMANA.



#### *La economía.*

- ✓ La economía romana estaba basada en la agricultura, artesanía y el comercio.
- ✓ Las provincias proveían de materia prima, cosechas y esclavos.
- ✓ La cultura y el comercio se desarrollaban en las ciudades.
- ✓ En una ciudad romana las calles eran rectas.
- ✓ En el centro de la ciudad estaba el foro.
- ✓ Los edificios gubernamentales, los templos y el mercado estaban en el foro.



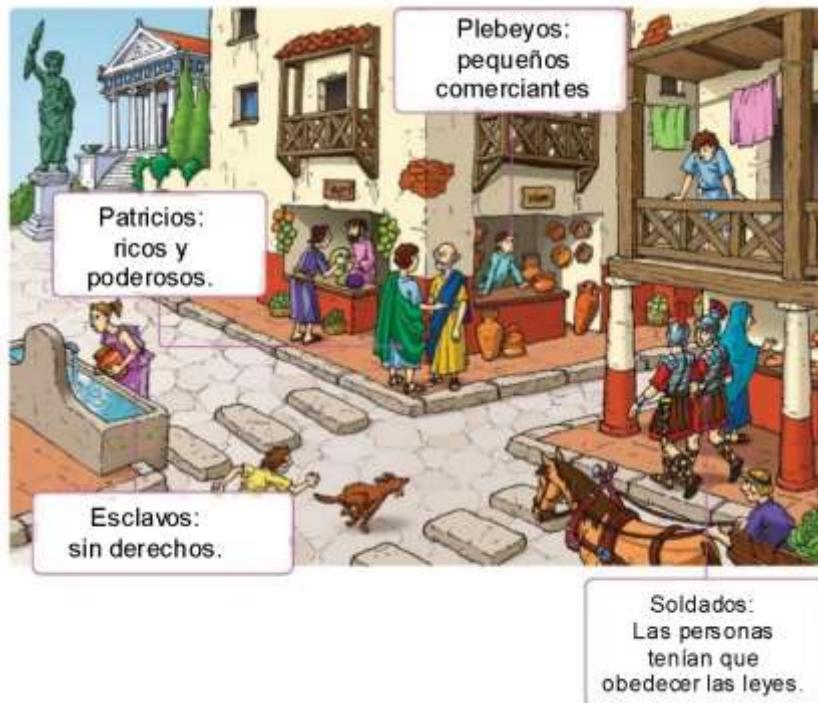
17º Nombra las principales partes de una ciudad romana.

18º ¿En qué se basaba la economía romana?

## **Cultura y sociedad romana.**



- ✓ Los romanos tenían sus propias reglas y cultura. Esto se llamó la romanización.
- ✓ Tenían que obedecer sus propias leyes.
- ✓ Hablaban el latín.
- ✓ Propagaron la mitología romana y los dioses romanos.
- ✓ Hubo diferencias de clases sociales.



**19º ¿Qué lengua hablaban los romanos?**

**20º Nombra las clases sociales durante el imperio romano.**

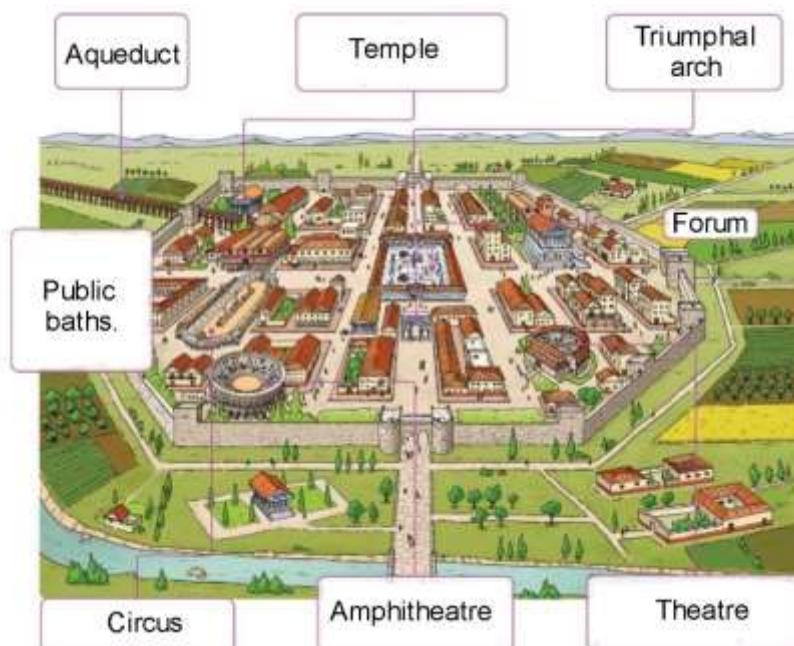
**21º ¿Durante el imperio romano qué religión se propagó entre la población?**

### 3. ROMAN ECONOMY, CULTURE AND SOCIETY.



#### *The economy.*

- ✓ The Roman economy was based on agriculture, craftsmanship, and commerce.
- ✓ The province provided raw materials, crops and slaves.
- ✓ Culture and commerce developed in the cities.
- ✓ In a roman city the streets were straight.
- ✓ In the centre of the town it was the forum.
- ✓ The government buildings, the temples and the market were in the forum.



22<sup>nd</sup>. Listen and say what constructions in Roman city the speakers mention (track 30).

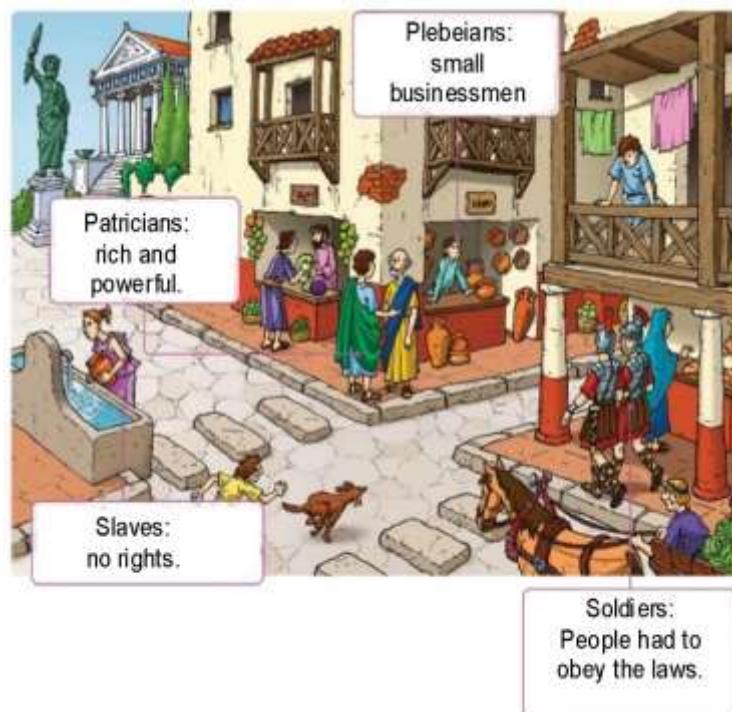
---

---

## **Roman culture and society.**



- ✓ The Romans brought their rules and culture. This was called Romanisation.
- ✓ They had to obey their laws.
- ✓ They spoke latin.
- ✓ The Roman mythology and then Roman Gods spread.
- ✓ There were differences in social status



### **23<sup>rd</sup>. Order the words and write the sentences.**

1	Romans	The	Latin	Spoke
2	Had to	People	The laws	Obey
3	Were	Patricians	Powerful	Rich and
4	Small	Plebeians	Were	Businessmen

## 4. LAS CIVILIZACIONES DE LA PENÍNSULA IBÉRICA.



### *Los pueblos pre-romanos en la Península Ibérica.*



#### ✓ Pueblos del norte.

- Vivían en casas redondas llamadas “castros”.
- Cultivaban la tierra.
- Cuidaban el ganado.
- No tenían una importante cultura.

#### ✓ Los Celtíberos.

- Vivían en asentamientos fortificados.
- Cultivaban la tierra.
- Cuidaban el ganado.
- Eran herreros.
- No utilizaban monedas.
- No conocían la escritura.



#### ✓ Los Iberos.

- Vivían en asentamientos fortificados.
- Cultivaban la tierra.
- Cuidaban del ganado.
- Eran artesanos.
- Usaban monedas.

24º. Escribe dos características comunes a los pueblos pre-romanos en la península Ibérica.

25º. Indica dos diferencias entre los pueblos celtíberos y los Iberos.

## 4. THE CIVILISATIONS ON THE IBERIAN PENINSULA.



### *The pre-Roman peoples in the Iberian Peninsula*



#### ✓ Northern peoples.

- They lived in round houses called “castros”.
- They cultivated the land.
- They kept livestock.
- They didn’t have an important culture.

#### ✓ The Celtiberians.

- They lived in fortified settlements.
- They cultivated the land.
- They kept livestock.
- They were metalworkers.
- They didn’t use coins.
- They didn’t know the writing.

#### ✓ The Iberians.

- They lived in fortified settlements.
- They cultivated the land.
- They kept livestock.
- They were artisans.
- They use coins.
- They know the writing.



26<sup>th</sup>. Which pre-Roman peoples match with each characteristic?

They lived in “castros”.

They were artisans.

They showed very cultural development.

They used coins.

They were metalworkers.

They know the writing.



## ***Los primeros colonizadores.***

### ✓ **Los Fenicios.**

- Eran comerciantes del este del Mar Mediterráneo.
- Eran grandes navegantes.
- Inventaron el alfabeto.
- Fundaron colonias:
  - Cádiz.
  - Málaga.



### ✓ **Los Griegos.**

- Establecieron muchas colonias desde el siglo octavo AC por el Mar Mediterráneo.
- Inventaron la democracia y la mitología.
- Fundaron ciudades:
  - Rosas.
  - Ampurias.



**27º. Escribe el nombre de los dos pueblos colonizadores de la península Ibérica.**

**28º. Investiga y coloca el nombre de las ciudades fenicias y griegas de la península Ibérica.**



## *The first colonizers.*



### ✓ The Phoenicians.

- They were merchants from the Easter Mediterranean Sea.
- They were great navigators.
- They invented the alphabet.
- They founded colonies:
  - Gades.
  - Malaka.

### ✓ The Greeks.

- They stablished many colonies from the 8<sup>th</sup> century BC across the Mediterranean Sea.
- They invented democracy and mythology.
- They founded cities:
  - Rhode.
  - Emporion.



**29<sup>th</sup>. Complete the table.**

	Where	Inventions	Cities
Phoenicians			
Greeks			

**30<sup>th</sup>. Underline the mistakes in these sentences.**

The Greeks invented the alphabet.

The Phoenicians invented the democracy.

The Phoenicians founded Rhode.

Gades was created by the Greeks.

## 5. LA ROMANIZACIÓN DE HISPANIA.

### *La conquista de Hispania.*

- ✓ Durante su expansión a través del Mediterráneo los romanos lucharon contra los cartagineses.
- ✓ Hubo varias batallas llamadas Guerras Púnicas.
- ✓ Los romanos tomaron el control de la península Ibérica desde los Pirineos hasta la costa de Portugal.



### *La Romanización de Hispania.*

- ✓ La conquista de la península duró dos siglos.
- ✓ Los romanos organizaron Hispania en provincias.
- ✓ Los romanos construyeron:
  - Murallas como Lucus Augusti (Lugo)
  - Teatros como el de Emerita Augusta (Mérida)
  - Ciudades como Itálica.
  - Acueductos como el Acueducto de Segovia.
  - Carreteras como la Via Augusta.
- ✓ Los habitantes de la península adoptaron el latín , las leyes y sus costumbres.
- ✓ Hubo tres emperadores de Hispania.
  - Adriano.
  - Trajano.
  - Teodosio.



**31º.¿Qué pueblo fue el enemigo de los romanos?**

**32º ¿Cómo se llamaron las guerras que enfrentaron a los cartagineses y los romanos?**

**33º Nombra las provincias romanas en Hispania.**

**34º¿A qué provincia romana pertenecería nuestra ciudad?**

**35ºInvestiga el nombre de una ciudad romana en la provincial de Cádiz.**

**36º Escribe el nombre de estas construcciones romanas:**



## 5. THE ROMANISATION OF HISPANIA.



### *The conquest of Hispania.*

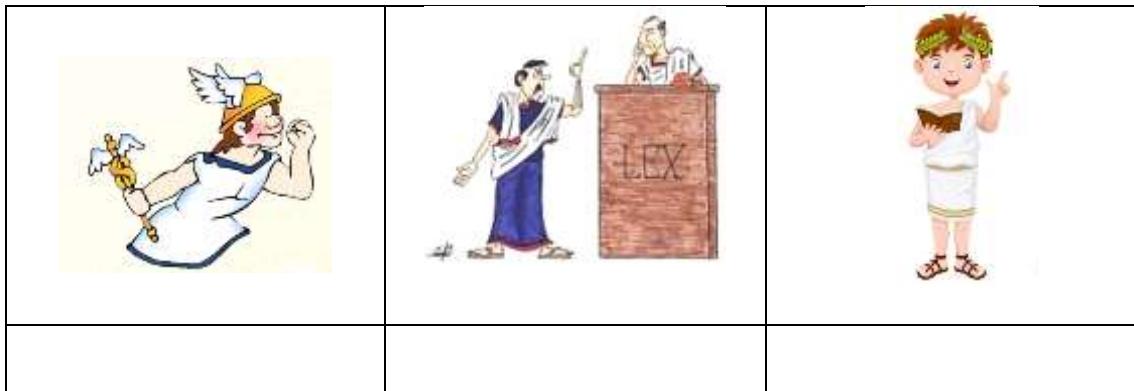
- ✓ During their expansion across the Mediterranean the Romans fought against the Carthaginians
- ✓ There were various wars called Punic Wars.
- ✓ The Romans took control of the Iberian Peninsula from the Pyrenees to the coast of Portugal.

### *The Romanisation of Hispania.*

- ✓ The conquest of the peninsula lasted for two centuries.
- ✓ The Romans organised Hispania into provinces.
- ✓ The Romans built:
  - Walls like Lucus Augusti (Lugo)
  - Theatres like the Emerita Augusta (Mérida)
  - Cities like Italica.
  - Aqueducts like the Segovia Aqueduct.
  - Roads like the Via Augusta.
- ✓ The inhabitants of the Peninsula adopted the Latin, the laws and their customs.
- ✓ There were three emperors from Hispania.
  - Adrian.
  - Trajan.
  - Theodosius.

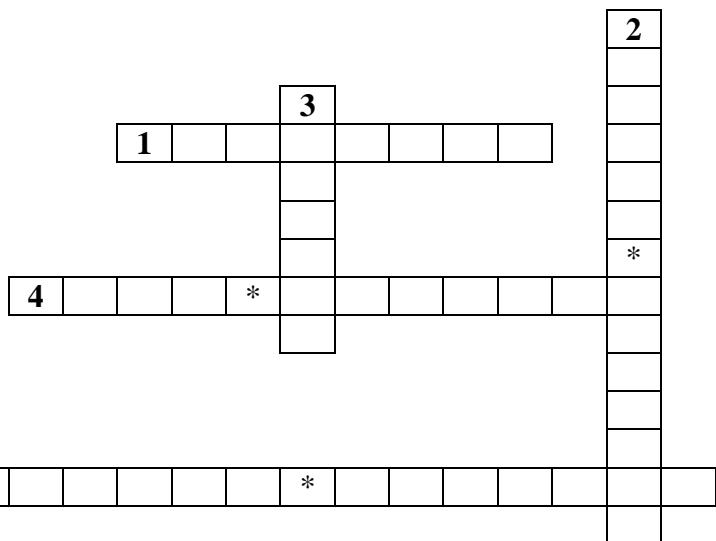


**37<sup>th</sup>. Label these pictures about the Romanisation.**



**38<sup>th</sup>. Listen to the radio advertisement and say what Romans remains you can visit in Tarragona.**

**39th. Complete the crosswords.**



1. Important Roman city in Hispania.
2. Roman walls.
3. An emperor born in Hispania.
4. Important name of a Roman road.
5. Famous theatre in Hispania.